*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowy system ochrony praw człowieka |
| Kod przedmiotu\* | PRA124 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Dagmara Kuźniar, prof. UR – wykład, ćwiczenia  Dr hab. Lidia Brodowski, prof. UR – wykład, ćwiczenia  Mgr Marek Podraza – ćwiczenia  Mgr Sabina Kubas – ćwiczenia |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 9 | 18 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- wykłady – egzamin

- ćwiczenia – zaliczenie na ocenę

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstaw z zakresu prawa międzynarodowego publicznego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problematyką międzynarodowej ochrony praw człowieka |
| C2 | przedstawienie i wyjaśnienie roli międzynarodowych standardów ochrony prawa człowieka |
| C3 | przedstawienie systemów międzynarodowej ochrony prawa człowieka i praktyki traktowej |
| C4 | zrozumienie mechanizmów implementacyjnych i ich roli w przestrzeganiu międzynarodowych standardów ochrony praw człowieka |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | zna i rozumie terminologię z zakresu dyscyplin naukowych realizowanych w ramach planu studiów administracyjnych oraz posługuje się szczegółową terminologią pojęciową z zakresu wybranej specjalności | K\_W08 |
| EK\_02 | umie zastosować zaawansowane techniki, metody i narzędzia w celu opracowania tekstów aktów prawnych właściwych dla płaszczyzny funkcjonowania administracji | K\_U05 |
| EK\_03 | wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej badanych zagadnień oraz stosowania zasad etycznych, jak również samodzielnego proponowania konkretnego problemu i podejmowania rozstrzygnięć | K\_U06 |
| EK\_04 | posiada umiejętność tworzenia dokumentów prawnych, umów oraz projektów aktów stosowania prawa, wraz z ich uzasadnieniem oraz jest w stanie wskazać konsekwencje projektowanego aktu | K\_U07 |
| EK\_05 | posiada umiejętność logicznego myślenia, analizy i syntezy, dzięki czemu potrafi przekonująco argumentować i interpretować zjawiska, administracyjne, prawne, społeczne, polityczne i ekonomiczne w trudnych problemach decyzyjnych | K\_U08 |
| EK\_06 | wykazuje się umiejętnością komunikowania ze specjalistami w zakresie nauk administracyjnych, jak i osobami spoza tego środowiska, posługując się właściwą terminologią w celu uzasadnienia konkretnych działań | K\_U09 |
| EK\_07 | posiada umiejętność prowadzenia debaty, przygotowania prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, oraz ustnych wystąpień w języku polskim w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych wykładanych w ramach kierunku Administracja dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem poglądów doktryny, źródeł prawa oraz orzecznictwa sądowego i administracyjnego, a także danych statystycznych | K\_U10 |
| EK\_08 | jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę, w tym również na gruncie interdyscyplinarnym | K\_K01 |
| EK\_09 | jest zdolny do samodzielnego rozwiązywania podstawowych problemów administracyjnych, prawnych i etycznych związanych z administracją | K\_K01  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne |  |
| I. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wprowadzenie | 1 godz. |
| II. Uniwersalny system ochrony prawa człowieka  1. Traktatowe osiągnięcia Organizacji Narodów Zjednoczonych  2. Instytucje ochrony praw człowieka w ONZ | 4 godz. |
| III. Europejski system ochrony prawa człowieka  1. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy  2. Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej  3. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie | 3 godz. |
| IV. Inne regionalne systemy ochrony prawa człowieka  1. Ochrona praw człowieka w Ameryce  2. Afrykański system ochrony praw człowieka  3. Arabski system ochrony praw człowieka | 1 godz. |
| **suma** | **9 godz.** |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne |  |
| **I. Wprowadzenie do problematyki**  1. Rodzaje systemów ochrony praw człowieka i ich charakterystyka  2. Pojęcia ochrony praw człowieka | 1 godz. |
| **II. Uniwersalny system ochrony prawa człowieka**  1. Prawa człowieka w Karcie Narodów Zjednoczonych  2. Powszechna Deklaracja Prawa Człowieka  3. Międzynarodowe Pakty Prawa Człowieka – prawa i mechanizmy  implementacyjne  4. Umowy szczegółowe przyjęte na forum ONZ – wybrane standardy i  mechanizmy implementacyjne  5. Instytucje ochrony praw człowieka w ONZ | 7 godz. |
| **III. Europejski system ochrony prawa człowieka**  1. Ochrona praw człowieka w systemie Rady Europy  a) Europejska Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych  Wolności – prawa i mechanizm implementacyjny  b) Europejska Karta Społeczna - prawa i mechanizm  implementacyjny  c) Europejska Konwencja o zapobieganiu torturom oraz  nieludzkiemu lub poniżającemu traktowaniu albo karaniu - prawa i  mechanizm implementacyjny  d) Europejska Konwencja ramowa o ochronie mniejszości  narodowych  e) Europejska Konwencja o wykonywaniu praw dziecka - prawa i  mechanizm implementacyjny  f) inne standardy i mechanizmy implementacyjne  2. Ochrona praw człowieka w Unii Europejskiej  a) kompetencje UE w dziedzinie ochrony praw człowieka  b) instytucje sądowe i pozasądowe ochrony prawa człowieka w UE  c) Karta Prawa Podstawowych  3. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie  a) pojęcie „ludzkiego wymiaru” i jego mechanizmy  b) instytucje „ludzkiego wymiaru” | 8 godz. |
| **IV. Inne regionalne systemy ochrony prawa człowieka**  1. Ochrona praw człowieka w Ameryce Łacińskiej  a) standardy  b) środki kontroli  2. Afrykański system ochrony praw człowieka  a) standardy  b) środki kontroli  3. Arabski system ochrony praw człowieka  a) standardy  b) środki kontroli | 2 godz. |
| **suma** | **18 godz.** |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, metody kształcenia na odległość,

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | egzamin pisemny | w |
| EK\_02 | egzamin pisemny | w |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_05 | egzamin pisemny | w |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_07 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw. |
| EK\_08 | egzamin pisemny | w |
| EK\_09 | egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład** – Student podchodzący do egzaminu wypełnia test wielokrotnego wyboru. Test składa się z 25 pytań. Skala ocen z uwzględnieniem punktacji: bdb – 25-24 pkt, plus db – 23-21 pkt, db – 20-17 pkt, plus dst – 16-15 pkt, dst – 14-13 pkt, poniżej 13 pkt – ndst. Przewidywany termin egzaminu – początek sesji. Czas trwania egzaminu 25 min.  **Ćwiczenia** – w celu uzyskania zaliczenia z przedmiotu należy uzyskać pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego przeprowadzonego w formie testu wielokrotnego wyboru, obejmującego 20 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie co najmniej 11 punktów. Na rozwiązanie testu student ma 20 minut. Przy zaliczeniu przedmiotu brana jest pod uwagę także aktywność i obecność studenta na zajęciach. W razie nieotrzymania oceny pozytywnej z kolokwium zaliczeniowego, przewiduje się możliwość poprawy kolokwium w formie ustnej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 27 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 46 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  -B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, „System ochrony praw człowieka”, Zakamycze 2005,  -D. Ostrowska, A.J. Rybczyńska, Z. Hołda, J. Hołda, :Prawa człowieka. Zarys wykładu”, Warszawa 2014,  - R. Kuźniar, „Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe”, Warszawa 2000,  -J. Jaskiernia, „Uniwersalny system ochrony praw człowieka”. Toruń 2015,  -A. Gliszczyńska-Grabias, K. Sękowska-Kozłowska, W. Sobczak, R. Wieruszewski (red.), „Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich (Osobistych) i Politycznych. Komentarz”, Warszawa 2012,  - M. A. Nowicki, „Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do europejskiej Konwencji Praw Człowieka”, Warszawa 2017,  - J. Barcz (red.), „Ochrona praw podstawowych”, Warszawa 2008,  - F. Jasiński, Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej, Warszawa 2003. |
| Literatura uzupełniająca:  - H. Bajorek-Ziaja, Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej ,Warszawa 2010,  - B. Gronowska, Europejski Trybunał Praw Człowieka w poszukiwaniu efektywnej ochrony praw jednostki, Toruń 2011,  - I. Malinowska, „Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Warszawa 2005,  - G. Michałowska, „Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Warszawa 2007,  - T. Sokołowski, „Międzynarodowa ochrona praw człowieka: zarys”, Warszawa 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)